【平成３１年度　苫小牧市立明徳小学校グランドデザイン】

明徳小の教育の構想２０１９

〒059-1273　苫小牧市明徳町３丁目 10 番３号
苫小牧市立明徳小学校　TEL0144-67-2911
FAX0144-67-2916

【学校教育目標】

より正しく、よりすぐれたものを求め、強い意志を持って実践する子供の育成

【めざす子ども像】

- 求める子（知）　正しく考え、進んで学習し、創造する子の育成
- あたたかい子（徳）　思いやりの心をもち、明朗で情操豊かな子の育成
- たくましい子（体）　たくましく健康な心身をもつ子の育成

法体系が示す理念的人間

- 日本国憲法
- 教育基本法
- 学習指導要領の趣旨
- 北海道教育ビジョン
- 胆振管内教育推進の重点
- 苫小牧市教育行政執行方針
- 苫小牧市学校教育力向上マスタープラン

社会・教育界の動向

- 少子高齢化、グローバル化、情報化等による急速な社会変化
- 地域とともにある学校づくり（地域に開かれた教育課程）
- チーム学校(組織力の強化)
- 働き方改革

子どもの実態

○明るく素直、元気で伸び伸び。
○当番活動等に積極的に取り組む。
●自分の思いや考えを表現する力が弱い。
●挨拶や規律の定着に課題がある。

【めざす学校像】

○保護者・地域とともにあり、信頼される学校
- 新しい視点と活力に満ちた学校経営
- 保護者、地域、関係機関との連携、信頼関係に基づく学校づくり
- 法令順守の徹底

○楽しく学べる学校
- 確かな学力、豊かな心を育て、潤いのある学校環境づくり
- 教師と児童、児童間の良好な人間関係による信頼関係の確立
- 地域素材や小規模校の特色を生かした教育活動の創造

○教師力が高まる学校
- 研修と実践を通した指導法の工夫・改善と授業の質の向上
- 危機管理意識と対応力の向上

保護者の願い

○各教科の学力向上
○豊かな人間性（善悪の判断・自律、思いやり）
○積極的なコミュニケーション能力、他者・地域社会との関わり方
○統合に向けた不安の解消、意欲や夢・希望の醸成

主な学校行事

- １年生を迎える会
- 遠足（１～４年）
- 避難訓練（地震・火災）
- 閉校記念大運動会
- 宿泊学習（５年）
- 交通安全教室
- 薬物乱用防止教室（６年）
- 防犯教室
- スマホ携帯安全教室
- 閉校記念演劇鑑賞会
- 夏休み作品展
- 水泳学習
- 修学旅行（６年）
- 見学学習（１～５年）
- むし歯予防教室（５年）
- 地域公開参観日
- 閉校記念音楽鑑賞会
- 閉校記念学習発表会
- 閉校記念公開研究会
- 冬休み作品展
- 人権教室（３年）
- 租税教室（６年）
- スケート学習
- 閉校記念式典、惜別の会
- ６年生を送る会

【平成３１年度学校経営方針】

【重点目標】

明徳小学校と自分のよさに誇りをもち、すすんで学び、ともに伸びようとする子供の育成

～一体感を高め合う教育活動の充実を通して～

閉校に向けたテーマ

「ありがとう明徳小学校、希望に向かって力いっぱい踏み出そう」

（１）「ありがとう明徳小学校」の思いを形に表す
　○地域の人、学校関係者、学校への感謝の気持ちを表す
（２）希望に向かって力いっぱい踏み出そうとする子供を育成する
　○自信を付けて自己肯定感を高める、錦岡小との連携・交流を図る
（３）明徳小学校と自分よさに誇りをもつ子供を育成する
　○閉校記念事業等を通して明徳小のよさを知り、自尊感情を高める
（４）進んで学ぼうとする子供を育成する
　○確かな学力の定着を図り、主体的に学習できる授業づくりをする
（５）ともに伸びようとする子供を育成する
　○互いのよさを認め合える学級づくり、道徳教育・特別支援教育の充実を図る

学校の歴史

S58 苫小牧市立明徳小学校開校
　<錦岡小学校より分離>
　18 学級編成　687 名
○教育実践
S60 NHK室蘭地区
　合唱コンクール「優良校」
S63　同　「銅賞」
H 1 市内小中学校演劇発表会最優秀賞
北海道父母と先生の会連合会長賞
6～7 市学社連携実践委嘱校
6～13 市内花壇コンクール優秀賞
19 市内学校花壇コンクール優秀賞
23～25 胆振管内学力向上アクションプラン推進校
24・25 市研究所研究委嘱校
24 開校 30 周年式典、公開研究会
25 租税教育推進校表彰
27 市内学校花壇コンクール優秀賞
28･29 市内道徳授業改善推進校
31 北海道道徳推進事業推進校
　閉校記念公開研究会

今年度の重点取組事項

確かな学力の定着

- 授業のユニバーサルデザイン化
　～焦点化・イメージ化・視覚化～
- 「主体的・対話的で深い学び」の授業改善
- 学習規律の徹底「話を聞くことができる」
- 家庭学習習慣の定着
- 言語活動の充実（伝え合う場の設定）

「国語・算数の授業が分かりやすい」90%以上
「話を聞くことができる」90%以上
「授業前に学習準備ができる」95%以上
「毎日家庭学習に取り組んでいる」90%以上
「家庭学習の目安時間達成」低 90%高 80%以上

豊かな心の育成

- 児童の心に響く道徳の授業づくり
- 閉校行事、奉仕・栽培活動、読書・福祉教育の充実
- いじめ問題への対応
　組織的ないじめの未然防止と早期解消の取組
　児童が主体となって考えるいじめ対策の取組
- 不登校への対応
　自己有用感を高める学級づくり、関係機関との連携

「道徳の時間が好き」90%以上　そう思う 70%以上
「道徳で自分を見つめ直している」90%以上
「いじめは許されない」100%
「不登校児童を 30 年度より減らす」３名以下

健やかな体の育成

- 体を動かす楽しさを育てる体育授業の充実
- １年間を通した体力づくり
- 新体力テスト結果を受けた重点指導
- 健康教育(うがい・手洗い、校内清掃の徹底)
- 基本的な生活習慣の確立
　進んで挨拶する子を育てる挨拶運動の充実

新体力テスト「総合判定Ｄ」30%以下
３年以上４種目以上で全国平均を上回る
投げる力、走る力は全国平均との差を縮める
「進んで挨拶をする」90%以上　そう思う 70%以上

特色ある教育課程の充実

- 一体感を高める閉校記念行事の実施
　年間を通した全校合唱の取組
- 地域の人材、素材を活用した郷土学習
- 校内委員会を核とした特別支援教育の充実
- 小規模校の特色を生かした異学年交流、縦割り活動の充実

「学校は楽しい」90%以上　そう思う 70%以上
「友達と力を合わせて頑張った」90%以上

学校組織の活性化

- 主任、部長を中心とした各種業務の運営と一体感ある取組の推進
- 報告、連絡、相談の徹底
- 短い改善サイクルの確立…学期ごと、行事ごと
- 教師個々の力の向上(研修参加、外部講師活用)
　授業力、学級経営力の向上…初任研等の授業交流

自己評価「一体感ある指導」90%以上
「定時退勤日を守っている」80%以上

地域とともにある学校

- 家庭や地域への学校経営及び教育活動の積極的な情報発信（便り、説明会、授業公開等）
- 子供の安全を見守る取組の推進
- 基本的な生活習慣や家庭学習の取組の啓発
- 閉校記念事業に関する丁寧な説明と連携強化
- 錦岡小との交流事業の充実

「一体感を抱かれる関係づくり」に関する設問で肯定的な評価　90%以上